



***"Opleiden tot een nog uit te vinden beroep.  
Hoe doe je dat?"***

**Vrijdag 8 november 2019, 09.30-15.00 uur**

**Urtica de Vijfsprong, Reeoordweg 2, 7251 JJ Vorden**



Deze bijeenkomst is bedoeld voor werkleiders, woonbegeleiders, GZ-  
psychologen, re-integratie-medewerkers, mensen met een hulpvraag, mede-  
werkers zorgkantoor, leidinggevenden en andere geïnteresseerden.

## **Programma 8 november 2019**

- 09.30 Ontvangst met koffie en thee
- 10.00 Interactieve start van de bijeenkomst "Opleiden voor een beroep dat nog niet bestaat". Kennismaking met didaktiek en methodiek (IO1)
- 11.00 Welke ervaringen hebben we opgedaan?
- 11.20 Korte pauze
- 11.30 Het project Inclutrain in relatie tot inclusie / diversiteit. Gesprek o.l.v. Astrid van Zon, directeur Urtica De Vijfsprong. Verkennen van leerruimte en leer materiaal (IO3 en IO2)
- 12.15 Opleiden tot een nog uit te vinden beroep. Hoe doe je dat? Albert de Vries
- 12.30 Lunch; deze wordt u aangeboden door Urtica De Vijfsprong. Mogelijkheid voor een korte rondleiding.
- 13.30 Drie kerncompetenties van de vakkundige werkleider. Albert de Vries. Uitzetten didaktiek en methodiek (IO1)
- 13.45 Werkgroepen rond het thema "Hoe presenteert u je beroep?" Wat is gepast? Diploma, certificaat, getuigschrift, portfolio,...?
- 14.30 Opbrengsten. John van den Hout, ondervinder van beroep, zal vanuit zijn ervaring reflecteren op deze dag. Zowel qua inhoud als maatschappelijke relevantie. Nagaan wat mensen geleerd hebben in relatie tot realiseren inclusie (IO4)
- 15.00 Einde van deze bijeenkomst. Gelegenheid om na te praten en nog wat te drinken.

Wanneer u zich voor 1 nov. aanmeldt, via [h.poppenk@urticadevijfsprong.nl](mailto:h.poppenk@urticadevijfsprong.nl), kunnen wij u gastvrij ontvangen. Er wordt geen financiële bijdrage gevraagd voor deelname.

Albert de Vries, Academie voor Ervarend Leren, 06 51 42 65 48  
Henk Poppenk, Urtica De Vijfsprong, 06 11 51 84 17

In het project Inclutrain (inclusief opleiden) werken we aan een methodiek die helpt aan te sluiten bij wat iemand wil (worden). Uitgangspunt hierbij is de individuele handelingsimpuls en hoe deze zichtbaar wordt in de individuele handeling en (werk)biografie. Er kan zo een nieuw, bij die mens passend, beroep en beroepsbeeld ontstaan.

Een voorbeeld van een resultaat uit ons werk in het INCLUTRAIN-project:

### **Portfolio Bernd**

*geschreven door de opleidingsbegeleider, in gesprek met Bernd*

*Een project waar ik trots op ben, heb ik vorig jaar gedaan in de groentetuin. De tuinder had drie verschillende slarassen gekweekt. Ze werden op vier verschillende tijdstippen geplant, elk twee weken na elkaar. Hij wilde weten welke van deze nieuwe rassen het beste zouden groeien in ons teeltsysteem en hoe ze uiteindelijk zouden worden gewaardeerd bij het proeven.*

*Elke week keek ik naar de planten en beschreef ik hoe ze eruitzien. Ik heb ook een foto gemaakt voor de tuinder. Af en toe heb ik ze samen met hem bekeken.*

*Na 6-8 weken werd de sla geoogst. Ik heb ze allemaal gewogen en beschreven. Het was interessant dat het ene ras het best uit de bus kwam op de vroege plantdatum en het andere ras op de latere plantdatum. Het derde ras was te snel verrot.*

*Qua smaak werden de twee goed beoordeeld, hoewel ze wel verschillend waren. De eerste was voornamelijk vers groen van smaak. De latere was steviger en smakelijker.*

*Ik was hier dus een 'onderzoeksassistent'.*

Dit werk was erg leuk voor mij. Naast dit werk, dat misschien slechts een halve dag per week in beslag nam, heb ik geholpen om de velden te wieden.

*Wanneer we 's morgens begonnen te wieden, keken we eerst samen naar de rijen; we keken eerst naar hoe de rijen eruitzagen die we gisteren hadden gewied en toen naar die we vandaag zouden gaan wieden. We hebben ook geteld hoeveel rijen we gisteren hebben gedaan en hoeveel rijen er nog moeten worden gewied.*

Mijn vaardigheid is het op een vergelijkende manier observeren en beoordelen ('aanwijzend bekijken').

Ik werk het beste als je samen met mij naar de dingen kijkt. Bijvoorbeeld door samen naar voorbeelden te kijken hoe het zou moeten zijn en daarnaast voorbeelden hoe het niet moet zijn. Of voorbeelden die laten zien hoe iets er voor de bewerking uit ziet en hoe het er daarna uit moet zien. Uitleggen levert mij niet veel op.

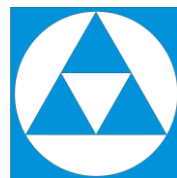
Als de vergelijking er niet is, kan ik mezelf snel verliezen en van het ene naar het andere springen. Ik ben dan erg druk, maar ik kom niet verder.

Op dit moment ben ik vooral geïnteresseerd in de tuinbouw. Dieren interesseren me niet. Maar het is zeer waarschijnlijk dat als het 'aanwijzend bekijken' of 'het vergelijkend observeren en beoordelen' ergens anders aan de orde is, dat ik dan ook graag bereid ben om me daar in te zetten en mijn bijdrage te leveren.

## Wij verheugen ons op een intensieve uitwisseling!

---

### PARTNER



BDBA e.V



---

[www.inclutrain.eu](http://www.inclutrain.eu)

Cofinanciering vanuit het  
programma Erasmus+ van  
de Europese Unie

