



WERKBLADEN BIJ DE HOE- METHODE

Ontwerpend verkennen
Inlevend waarnemen
Reflecterend benoemen



Mede gefinancierd door het
programma Erasmus+
van de Europese Unie



Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie*. Deze publicatie geeft alleen de mening van de auteur weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie in deze publicatie.

* Dit is een door Erasmus+ gefinancierd strategisch partnerschap op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding met intellectuele output. Het project liep van december 2017 tot en met mei 2020. Projectnummer: 2017-1-DE02- KA202-004268.

** Dit werk is beschikbaar onder een Creative Commons Licentie van het type Naamgeving -Verspreiding onder dezelfde voorwaarden 3.0 Duitsland. Om een kopie van deze licentie te bekijken, raadpleegt u <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/> of neemt u per post contact op met Creative Commons, Postbus 1866, Mountain View, Californië, 94042, VS.

HOE-methode 1: 'ontwerpend verkennen' van de handelingsimpuls					
Besproken persoon		Ingebracht door		Datum	
1. Beschrijf een situatie met onbegrepen, storend of opvallend gedrag. Beschrijf de situatie zo concreet mogelijk. Beschrijf wat hij/zij doet in die situatie.					
2. Verplaats je in de ander met zijn/haar onbegrepen, storende of opvallende handeling. Beweeg innerlijk mee. Beschrijf vanuit deze positie wat je de ander ziet doen.					
3. Stel het onbegrepene, storende of opvallende als zinnig, als vaardig (denk daarbij t/m stap 5 niet aan de besproken persoon): In welk beroep is dat onbegrepene, dat storende of dat opvallende een kwaliteit? In welke situatie is die activiteit zinnig? Beschrijf hoe die vakman/vrouw zijn/haar werk doet.					
4. Onderstreep nu in deze beschrijving twee kernwerkwoorden. Schrijf deze hieronder op. Plaats achter het 1 ^{ste} werkwoord een 'd' en laat het 2 ^{de} werkwoord in de actieve vorm. Met deze 2 woorden heb je de handelingsimpuls van de besproken persoon benoemd.					
5. Zoek je eigen ervaring met deze handelingsimpuls op, het liefst in een situatie buiten je werk. 'Waar en wanneer deed je zelf laatst iets op die manier?' Beschrijf die handeling.					
6. Welke situatie tref je morgen aan met de besproken persoon en hoe sluit je dan aan bij de handelingsimpuls.					
7. In welke situaties uit het verleden van de besproken persoon herken je een positieve uiting van deze handelingsimpuls? Wat deed die persoon toen?					

HOE-methode 2: 'inlevend waarnemen (via de beweging)' van de handelingsimpuls					
Besproken persoon		Ingebracht door		Datum	
1. De inbrenger doet een beweging van de te bespreken persoon voor, stil. Of de persoon zelf is bezig met een klus of loopt eenvoudig. Doe die beweging na, imiteer die.					
1a. Terwijl je beweegt, stel je jezelf de vraag: In welk beroep is deze beweging kwaliteit? Schrijf dit beroepsbeeld op. Beschrijf hoe die vakman zijn werk doet.			1b. Ga in jezelf na, wat je moet doen om net zo te bewegen als de ander. Beschrijf het karakteristieke van deze beweging met werkwoorden. Onderstreep in deze beschrijving de twee belangrijkste werkwoorden.		
2a. Onderstreep in deze beschrijving de twee belangrijkste werkwoorden.			2b. In welke beroepssituatie is deze beweging kwaliteit? Schrijf dit beroepsbeeld op.		
3. Plaats achter het 1 ^{ste} werkwoord een 'd' en laat het 2 ^{de} werkwoord in de actieve vorm. Met deze 2 woorden heb je de handelingsimpuls van de besproken persoon benoemd. Met het beeld van de beroepssituatie heb je de handelingsimpuls verbeeld.					
4. Waar handelde je laatst met net zo'n dynamiek / handelingsimpuls? Wat deed je daar? of Beeld ter plekke de handelingsimpuls in een rollenspelletje uit met materiaal dat voorhanden is. Beschrijf wat je in dit uitspelen, of het kijken ernaar, ontdekt als karakteristiek voor die handelingsimpuls.					
5. In welke situatie zul je deze persoon binnenkort opnieuw aantreffen en wat kun je dan doen om bij de handelingsimpuls aan te sluiten? Ga innerlijk naast die ander staan en kijk samen naar de omgeving.					
6. In welke situaties uit het verleden van de besproken persoon herken je een positieve uiting van deze handelingsimpuls? Wat deed die persoon toen?					

HOE-methode 3: 'reflecterend benoemen' van de handelingsimpuls					
Besproken persoon		Ingebracht door		Datum	
1. Inbrenger vertelt een gelukke onverwachte handeling (GOH) in relatie tot de te bespreken persoon. Schrijf het verhaal zo letterlijk mogelijk op en onderstreep de concrete gelukke onverwachte handeling (= van de inbrenger).					
2. Haal de twee kernwerkwoorden uit de hiervoor onderstreepte beschrijving. Schrijf deze hieronder op. Plaats achter het 1 ^{ste} werkwoord een 'd' en laat het 2 ^{de} werkwoord in de actieve vorm. Met deze 2 woorden heb je de handelingsimpuls van de inbrenger benoemd.					
3. Onderstreep in bovenstaand verhaal de oordelen van de inbrenger over de te bespreken persoon. Beschrijf een situatie waarin dit oordeel voor jezelf gold; wat probeerde je in die situatie te doen. (Niet: Hoe loste je die situatie op.)					
4. Haal de twee kernwerkwoorden uit deze beschrijving. Schrijf deze hieronder op. Plaats achter het 1 ^{ste} werkwoord een 'd' en laat het 2 ^{de} werkwoord in de actieve vorm. Met deze 2 woorden heb je de handelingsimpuls van de te bespreken persoon benoemd.					
5. Formuleer nu in één zin hoe de dynamiek van het handelen van de inbrenger aansluit bij de handelingsimpuls van de ander.					
6. In welke situatie zul je deze persoon binnenkort opnieuw aantreffen en wat kun je dan doen om bij de handelingsimpuls aan te sluiten? Ga innerlijk naast die ander staan en kijk samen naar de omgeving.					
7. In welke situaties uit het verleden van de besproken persoon herken je een positieve uiting van deze handelingsimpuls? Wat deed die persoon toen?					